

Утверждаю
Директор МОБУ Атияшская ООШ
А.Ю. Черепанов
Приказ № 28 от 28.08.2023 г.



**УЧЕБНЫЕ ПЛАНЫ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
БЮДЖЕТНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
АТНЯШСКАЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ШКОЛА МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА КАРАЙДЕЛЬСКИЙ
РАЙОН РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН
НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Рассмотрен на заседании педагогического совета
МОБУ Атияшская ООШ
(протокол № 1 от 28 августа 2023 г.)
Рассмотрен на общешкольном родительском собрании
МОБУ Атияшская ООШ
(протокол № 3 от 13 мая 2023 г.)

**Пояснительная записка к учебному плану
МОБУ Атнашская ООШ
МР Караидельский Район Республики Башкортостан
на 2023/2024 учебный год**

Учебный план является частью Основных образовательных программ начального, основного общего образования. МОБУ Атнашская ООШ разрабатывает образовательные программы в соответствии с ФГОС начального общего, основного общего образования с учетом примерных образовательных программ начального общего, основного общего образования и обеспечивают выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

В соответствии с действующими санитарными правилами и нормами определен режим работы МОБУ Атнашская ООШ: 1-9 классы – пятидневная учебная неделя. Продолжительность учебного года составляет не менее 34 недель, в 1 классе – 33 недели. Начало учебного года: 1 сентября, начало занятий в 9 часов 00 минут. Обучение осуществляется в одну смену.

Структура учебного плана представлена:

- обязательной частью, которая определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения;
- частью учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, которая определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива образовательной организации.

Учебный план МОБУ Атнашская ООШ на 2023 – 2024 учебный год реализует основные общеобразовательные программы начального общего образования, основного общего образования и сформирован в соответствии с требованиями, изложенными в следующих документах:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – ФЗ-273);
- Приказ Министерства Просвещения РФ от 16 ноября 2022 г. № 992 “Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования”
- Приказ Министерства Просвещения РФ от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (приказ от 31.05.2021 № 286 Министерства просвещения Российской Федерации «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования», зарегистрированный в Минюсте России 05.07.2021, регистрационный номер 64100).
- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 15.02.2022 № АЗ-113/03 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Информационно-методическим письмом о введении федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования»);
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего и основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115;
- Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 № 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность»;
- Приказ МОиН РФ от 31.12.2015г. №1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897».

- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативы СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденными Постановлением Главного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.10. № 189.
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»».
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».
- Приказ МО РБ от 28.02.2019г. № 04-05/146 о переходе на пятидневную неделю.
- Письмо департамента государственной политики в сфере общего образования Министерства образования и науки от 25.05.2015 № 08-761 «Об изучении предметных областей «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;
- Устав МОБУ Атяшская ООШ МР Караидельский район РБ;
- Основной образовательной программы начального общего образования муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения Атяшская основная общеобразовательная школа муниципального района Караидельский район Республики Башкортостан;
- Основной образовательной программы основного общего образования муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения Атяшская основная общеобразовательная школа муниципального района Караидельский район Республики Башкортостан;

В учебном плане 1-4, 5-9 классов в соответствии с ФГОС каждого уровня обучения реализуются обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений, которые обеспечивают единство образовательного пространства Российской Федерации и Республики Башкортостан и гарантируют овладение выпускниками общеобразовательных организаций необходимым минимумом знаний, умений и навыков, обеспечивающим возможности продолжения образования. В 1-6 классах учебный план реализуется в соответствии с требованиями ФГОС начального и основного общего образования 2021. В 7 – 9 классах учебный план реализуется в соответствии с требованиями ФГОС основного общего образования 2010. Часы, формируемые участниками образовательных отношений, используются для углубленного изучения учебных предметов обязательной части, введения новых учебных предметов, а также для реализации внеурочной деятельности.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива на основании решения коллегиальных органов: Совета обучающихся школы (протокол от 13 мая 2023 г. № 5), родительского комитета школы (протокол от 13 мая 2023 г. № 3), педагогического совета школы (протокол от 15 мая 2023 года № 5) согласован и рассмотрен учебный план, где по заявлениям родителей (законных представителей) были выбраны следующие учебные предметы для изучения в части, формируемой участниками образовательных отношений:

7 класс: учебный предмет «Государственный (башкирский) язык Республики Башкортостан» 1 час, учебный предмет «Русский язык» 1 час;

8 класс: учебный предмет «Государственный (башкирский) язык Республики Башкортостан» 1 час, учебный предмет «Математика» 1 час;

9 класс: учебный предмет «Государственный (башкирский) язык Республики Башкортостан» 1 час, учебный предмет «Математика» 1 час.

В учебный план IV класса включён учебный предмет «Основы религиозной культуры и светской этики» (далее – ОРКСЭ) по 1 часу в неделю, целью которого является формирование у обучающихся мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

Учебный план реализуется через организацию урочной и внеурочной деятельности, реализует общеобразовательные программы и определяет: • перечень учебных предметов, обязательных для изучения на каждом уровне обучения: в 1-4; 5-9-х - в соответствии с ФГОС

Иностранный язык (английский) изучается во всех 2-9 классах, второй иностранный язык (немецкий) изучается в 7,8 классах. Начиная с 7 класса, математика разделяется на алгебру и геометрию.

Группы по изучению родных языков формируются на основании заявлений родителей (законных представителей).

Объем домашних заданий (по всем предметам) предполагает затраты времени на его выполнение, не превышающие (в астрономических часах) во 2-3 классах – 1,5 ч., в 4-5 классах – 2 ч., в 6-8 классах – 2,5 ч., в 9-11 классах – до 3,5 ч.

Промежуточная аттестация осуществляется в соответствии с «Положением о промежуточной и итоговой аттестации учащихся».

Учебный план начального общего образования (по ФОП НОО)

Учебный план начального общего образования составлен на основе основной образовательной программы НОО. В 1-4 классах учебный план реализуется в соответствии с требованиями ФГОС начального общего образования 2021. Учебный план обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных в Санитарных правилах и нормах СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2, Постановлении Главного государственного санитарного врача РФ от 30.06.2020 № 16 (ред. от 02.12.2020) «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов

социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» и Санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28, и предусматривает:

- четырёхлетний срок освоения образовательных программ начального общего образования для 1-4 классов;
- продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом – 92 дня; для обучающихся в 1-ом классе – дополнительные недельные каникулы в феврале;
- для обучающихся 2 – 4 классов устанавливается 5-тидневный режим работы;
 - образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели: для обучающихся I классов – не превышает 4 уроков, один раз в неделю – не более 5 уроков, за счёт урока физической культуры; для обучающихся II-IV классов – 2 дня в неделю – по 4 урока, 3 дня в неделю – по 5 уроков;
 - домашние задания даются обучающимся с учетом возможности их выполнения в следующих пределах: в 1-м – до 1,0 ч, во 2-3-м – до 1,5 ч, в 4-м – до 2 ч (по всем предметам);

Учебный план 1-ых классов предусматривает «ступенчатый» режима обучения в условиях постепенного наращивания учебной нагрузки: в сентябре - октябре по 3 урока в день, в ноябре – декабре по 4 урока по 35 минут каждый, оставшееся время заполнить целевыми прогулками, экскурсиями, физкультурными занятиями и развивающими играми, в январе – мае в соответствии с учебным планом, по 40 минут каждый.

Рекомендуется организация в середине учебного дня динамической паузы продолжительностью не менее 40 минут; обучение проводится без балльного оценивания занятий обучающихся и домашних заданий. Для обучающихся первых классов устанавливаются дополнительные недельные каникулы в феврале.

Между учебными часами предусмотрены перемены от 10 до 20 минут с учетом времени посещения обучающимися столовой. Продолжительность уроков – 40 минут.

Данный учебный план обеспечивает преемственность в организации учебной деятельности и единство образовательного пространства Российской Федерации и Республики Башкортостан, гарантирует овладение обучающимися необходимым минимумом знаний, умений, навыков, которые позволят ребёнку продолжить образование на следующем уровне.

Учебный план для 1-4 классов разработан в соответствии с приказом Минпросвещения от 31.05.2021г. №286 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования". Учебный план МОБУ Атнашская ООШ обеспечивает возможность изучения башкирского языка как государственного языка Республики Башкортостан, родного языка и литературного чтения на родном языке, а также устанавливает количество занятий, отводимых на изучение этих языков по классам (годам) обучения. Родителям (законным представителям) были даны разъяснения об изменении в учебном плане количества часов по предметам, изменениях в предметных областях «Родной язык и литературное чтение на родном языке» «Искусство», взяты согласия на обучение по обновленным ФГОС НОО. Из предложенных модулей учебного курса ОРКСЭ («Основы православной культуры», «Основы иудейской культуры», «Основы исламской культуры», «Основы буддийской культуры», «Основы религиозных культур народов России», «Основы светской этики»). Родителями (законными представителями) учащихся 4 классов путем написания личного заявления выбран модуль «Основы религиозных культур народов России» - протокол родительского собрания в 3 классе от 23 марта 2023 года № 3. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, определяется содержанием образования, которое определяет реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей, кадрового потенциала педагогического коллектива.

Обязательная часть учебного плана определяет состав обязательных учебных предметов для реализации Образовательной программы и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Каждый учебный предмет решает собственные задачи реализации содержания образования в соответствии с требованиями Стандарта.

Изучение предмета **«Русский язык»** на уровне начального общеобразовательного образования направлено на формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания, на развитие речи, мышления, воображения школьников, способности выбирать средства языка в соответствии с условиями общения, на воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к русскому языку, пробуждение познавательного интереса к слову, стремления совершенствовать свою речь. Формируются первоначальные знания о лексике, фонетике, грамматике русского языка.

Изучение предмета **«Литературное чтение»** на уровне начального общеобразовательного образования ориентировано на понимание литературы как явления национальной и мировой культуры, на формирование и совершенствование всех видов речевой деятельности младшего школьника (слушание, чтение, говорение, письмо, различные виды пересказа), на знакомство с богатым миром отечественной и зарубежной детской литературы, на развитие нравственных и эстетических чувств школьника, способного к творческой деятельности.

Предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» представлена предметами «Родной язык», «Литературное чтение на родном языке», «Государственный (башкирский) язык Республики Башкортостан Российской Федерации». Данные предметы направлены на формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи на родном языке, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности. В Российской Федерации гарантируется право каждого человека на

образование, независимо от пола, расы, национальности, языка, происхождения, имущественного, социального и должностного положения, места жительства, отношения к религии, убеждений, принадлежности к общественным объединениям, а также других обстоятельств. В Российской Федерации гарантируется получение образования на государственном языке Российской Федерации, а также выбор языка обучения и воспитания в пределах возможностей, предоставляемых системой образования. В государственных и муниципальных образовательных организациях, расположенных на территории республики Российской Федерации, может вводиться преподавание и изучение государственных языков республик Российской Федерации в соответствии с законодательством республик Российской Федерации. Преподавание и изучение государственных языков республик Российской Федерации в рамках имеющих государственную аккредитацию образовательных программ осуществляются в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами. На основании заявлений родителей (законных представителей) учащихся в 1 - 4 классах изучается государственный (башкирский) язык Республики Башкортостан Российской Федерации – протокол общешкольного родительского собрания от 13 мая 2023 года № 3

Язык, языки образования определяются локальными нормативными актами организации, осуществляющей образовательную деятельность по реализуемым ею образовательным программам, в соответствии с законодательством РФ. Право выбора родного языка из числа языков народов Российской Федерации на изучение предметов «Родной язык», «Литературное чтение на родном языке» остается за родителями (законными представителями), так как граждане Российской Федерации имеют право свободного выбора языка образования в соответствии с законодательством об образовании. На основании заявлений родителей (законных представителей) учащихся в 1 - 4 классах изучаются родной (русский) язык и литературное чтение на родном (русском) языке – протокол общешкольного родительского собрания от 13 мая 2023 года № 3

Иностранный язык - формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы, формирование начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на иностранном языке. **Иностранный язык** на уровне начального общеобразовательного образования изучается со 2 класса. Он формирует элементарные коммуникативные умения в говорении, аудировании, чтении и письме; развивает речевые способности, внимание, мышление, память и воображение младшего школьника; способствует мотивации к дальнейшему овладению иностранным языком.

Учебный предмет «Иностранный язык» представлен предметом «Английский язык».

Изучение предмета «**Математика**» направлено на формирование первоначальных представлений о математике как части общечеловеческой культуры, на развитие образного и логического мышления, воображения, математической речи, формирование предметных умений и навыков, необходимых для успешного решения учебных и практических задач и продолжения образования.

Изучение учебного предмета «**Окружающий мир**» направлено на - воспитание любви и уважения к природе, селу, своей Родине;

- осмысление личного опыта общения ребенка с природой и людьми;
- понимание своего места в природе и социуме;
- приучение детей к рациональному постижению мира на основе глубокого эмоционально-ценностного отношения к нему.

Особое внимание уделяется формированию у младших школьников здорового образа жизни, элементарных знаний о поведении в экстремальных ситуациях, т.е. **основам безопасности жизнедеятельности**.

Учебный предмет **«Основы религиозных культур и светской этики»** изучается в 4 классе (1 час в неделю), Выбор модуля, изучаемого в рамках учебного предмета ОРКСЭ, осуществляется родителями (законными представителями) обучающихся

Изучение предметов **«Изобразительная деятельность»** и **«Музыка»** направлено на развитие способности к эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.

Учебный предмет **«Технология»** формирует практико-ориентированную направленность содержания обучения, которая позволяет реализовать практическое применение знаний, полученных при изучении других учебных предметов (математика, окружающий мир, изобразительное искусство, русский язык, литературное чтение), в интеллектуально-практической деятельности ученика.

Занятия по **физической культуре** направлены на укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому развитию и всесторонней физической подготовленности ученика, подготовку к выполнению нормативов ГТО.

Промежуточная аттестация подразделяется на текущую, включающую в себя поурочное и почетвертное оценивание результатов образовательной деятельности обучающихся (организации четвертной промежуточной аттестации вычисляется среднее арифметическое текущих отметок) и годовую (годовая промежуточная аттестация представляет собой среднее арифметическое результатов четвертных отметок по предмету). Округление результата проводится в пользу обучающегося.

Промежуточная аттестация по всем предметам обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, учебного плана является обязательной для всех обучающихся начальных классов. Текущая аттестация 1-ого класса в течение учебного года осуществляется качественно без фиксации их достижений в классных журналах в виде отметок (безоценочно), а также в 4 классе по учебному предмету «Основы религиозных культур и светской этики» предметной области «Основы религиозных культур и светской этики».

Составляющими системы внутришкольного мониторинга образовательных достижений учащихся начальных классов, направленными на оценку сформированности познавательных, регулятивных и коммуникативных действий при решении учебно-познавательных и учебно-практических задач, являются: входная диагностика; итоговая (выходная) диагностика. Промежуточная аттестация обучающихся начальной школы состоит из следующих видов аттестационных испытаний: административные контрольные работы (входная диагностика, контрольные срезы, тестирование); тематические контрольные работы; итоговые контрольные работы (выходная диагностика).

Тематические контрольные работы проводятся в соответствии с календарно-тематическим планированием рабочей программы по учебному предмету/курсу образовательной программы.

Тематические контрольные работы проводятся по русскому языку, математике, окружающему миру, литературному чтению.

Входная диагностика осуществляется в форме интегрированных проверочных работ.

Административные контрольные работы по русскому языку и математике в классах начальной школы проводятся в течение года по плану внутришкольного контроля.

Выходная диагностика осуществляется в форме итоговых интегрированных контрольных работ, проводятся в апреле-мае.

Для обучающихся 4-ого класса проводятся Всероссийские проверочные работы по математике, русскому языку и окружающему миру.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, определяется содержанием образования, которое определяет реализацию интересов и потребностей обучающихся, и родителей, кадрового потенциала педагогического коллектива. Родителям (законным представителям) были даны разъяснения об изменении в учебном плане количества часов по предметам, изменениях в предметных областях «Родной язык и литературное чтение на родном

языке» «Искусство», взяты согласия на обучение по обновленным ФГОС НОО. Так же были даны разъяснения, что часть, формируемая участниками образовательных отношений на уровне НОО реализуется за счет внеурочной деятельности. Родители 3 классов на собрании были проинформированы о введении в 4 классе учебного курса ОРКСЭ, для выбора были предложены модули: Основы иудейской культуры, Основы исламской культуры, Основы буддийской культуры, Основы мировых религиозных культур народов России, Основы светской этики. Родителям были предоставлены все модули курса ОРКСЭ вне зависимости от предполагаемого выбора родителей. Склонение родителей (законных представителей) обучающихся к какому-либо выбору под любыми предложениями не допускалось. В результате родителями (законными представителями) обучающихся были написаны заявления о выборе ими одного из модуля. Анализ заявлений показал выбор родителями (законными представителями) модуля «Основы мировых религиозных культур».

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю/в год				Всего
		I	II	III	IV	
Обязательная часть						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	20
	Литературное чтение	3	3	3	3	12
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Государственный (башкирский) язык Республики Башкортостан Российской Федерации	1	1	1	1	4
	Родной язык	1	1	1	1	4
	Литературное чтение на родном языке	1	1	1	1	4
Иностранный язык	Иностранный язык		2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики				1	1
Искусство	Изобразительное искусство	0,5	0,5	0,5	0,5	2
	Музыка	0,5	0,5	0,5	0,5	2
Технология	Технология	1	1	1	0,5	3,5
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	1,5	7,5
Итого		21	23	23	23	90
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
		0	0	0	0	0
Учебные недели		33	34	34	34	135
Всего часов		693	782	782	782	3039
Рекомендуемая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		21	23	23	23	90

Максимально допустимая недельная нагрузка, предусмотренная действующими санитарными правилами и гигиеническими нормативами	21	23	23	23	90
--	----	----	----	----	----

Учебный план основного общего образования для 5,6 классов (по ФОП ООО)

Учебный план для 5,6 классов составлен в соответствии с обновленным федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (ФГОС ООО-2021), утвержденным Приказом Минпросвещения России №287 от 31.05.2021 года "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования"

Часы части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, распределяются с учетом мнения родителей (законных представителей) обучающихся, выраженного письменно. **Часть, формируемая участниками образовательных отношений реализуется за счет внеурочной деятельности.**

В целях сохранения единого образовательного пространства и единых требований к уровню подготовки выпускников каждая обязательная образовательная область представлена следующими учебными предметами:

Русский язык и литература: русский язык, литература.

Родной язык и родная литература: родной (русский) язык и родная (русская) литература, государственный (башкирский) язык Республики Башкортостан.

Иностранные языки: иностранный язык.

Общественно-научные предметы: история представлена учебными курсами «История России», «Всеобщая история», обществознание, география.

Математика и информатика: математика, информатика, математика в 7-9 классах представлена учебными курсами «Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика»

Естественно-научные предметы: физика, биология, химия.

Искусство: изобразительное искусство, музыка.

Технология: технология.

Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности: физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности.

Изучение предметной области «Русский язык и литература» - языка как знаковой системы, лежащей в основе человеческого общения, формирования российской гражданской, этнической и социальной идентичности, позволяющей понимать, быть понятым, выражать внутренний мир человека. **Русский язык** обеспечивает совершенствование различных видов устной и письменной речевой деятельности, позволяет овладеть основными нормами литературного языка и речевого этикета. **Литература** развивает способности понимать литературные художественные произведения, формирует потребности в систематическом чтении как средстве познания мира и себя в этом мире, гармонизации отношений человека и общества, многоаспектного диалога.

Предметная область «**Родной язык и Родная литература**» воспитывают ценностное отношение к родному языку и родной литературе как хранителю культуры, включение в культурно-языковое поле своего народа, приобщает к литературному наследию своего народа, обогащает словарный запас, развивает культуру владения родным языком во всей полноте его функциональных возможностей. На основании заявлений родителей (законных представителей) учащихся в 5,6 классах изучаются государственный (башкирский) язык Республики Башкортостан Российской Федерации, родной (русский) язык, родная (русская) литература – протокол общешкольного родительского собрания от 13 мая 2023 года № 3.

Предметная область «**Иностранный язык**» воспитывают ценностное отношение к иностранному языку как инструменту познания и достижения взаимоотношения между людьми и

народами, приобщает к культурному наследию стран изучаемого иностранного языка. Учебный предмет **иностраный язык** реализуется через учебные программы курса английского языка.

В область «Общественно-научных предметов» входят учебные предметы: «**История**» (учебные курсы «История России», «Всеобщая история»), «**Обществознание**», «**География**». Изучение «**Истории**» направлено на достижение следующих целей:

- воспитание патриотизма, уважения к истории и традициям нашей Родины, к правам и свободам человека, демократическим принципам общественной жизни;
- овладение элементарными методами исторического познания, умениями работать с различными источниками исторической информации;
- применение знаний и представлений об исторически сложившихся системах социальных норм и ценностей для жизни в обществе.

Изучение учебного предмета «**Обществознания**» направлено на достижение следующих целей:

- развитие личности, её познавательных интересов, критического мышления;
- воспитание гражданской ответственности, уважения к социальным нормам;
- приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;
- освоение на уровне функциональной грамотности системы знаний, необходимых для социальной адаптации: об обществе.

Изучение учебного предмета «**География**» направлено на достижение следующих целей:

- освоение знаний об основных географических понятиях, географических особенностях природы, населения и хозяйства разных территорий, о России во всем ее географическом разнообразии и целостности, об окружающей среде, путях ее сохранения и рационального использования; овладение умениями ориентироваться на местности;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе наблюдений за состоянием окружающей среды, решения географических задач, самостоятельного приобретения новых знаний;
- воспитание любви к своей местности, своему региону, своей стране.

Предмет «**Математика**» изучается в предметной области «Математика и информатика». Изучение математики направлено на достижение следующих целей:

- формирование представлений о математике как универсальном языке науки, средстве моделирования явлений и процессов, об идеях и методах математики;
- развитие логического мышления, пространственного воображения, алгоритмической культуры, критичности мышления на уровне, необходимом для будущей профессиональной деятельности;
- овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми в повседневной жизни, для изучения школьных естественнонаучных дисциплин на базовом уровне, для получения образования в областях, не требующих углубленной математической подготовки;
- воспитание средствами математики культуры личности, понимания значимости математики для научно-технического прогресса, отношения к математике как к части общечеловеческой культуры через знакомство с историей развития математики.

Учебный предмет «Математика» изучается в 5,6 классах, с 7 класса учебный предмет «Математика» представлен учебными курсами «Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика»

Учебный предмет «**Информатика**» изучается с 7 класса как отдельный предмет и направлена на формирование информационной культуры, представления о компьютере как универсальном устройстве обработки информации, обеспечивает развитие навыков и умений использования компьютерных устройств.

Изучение естественно – научных предметов представлено предметами «**Физика**», «**Биология**» и «**Химия**».

Физика раскрывает роль науки в экономическом и культурном развитии общества, способствует формированию у обучающихся научного мировоззрения. Изучение учебного предмета **«Физика»** направлено на достижение следующих целей:

- формирование представлений о закономерной связи и познаваемости явлений природы, об объективности научного знания;
- приобретение опыта применения научных методов познания, наблюдения физических явлений, проведения опытов, простых экспериментальных исследований, прямых и косвенных измерений с использованием аналоговых и цифровых измерительных приборов.

Изучение учебного предмета **«Биология»** направлено на достижение следующих целей:

- наблюдения за биологическими объектами и состоянием собственного организма, биологические эксперименты;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе проведения наблюдений за живыми организмами, работы с различными источниками информации;
- воспитание позитивного ценностного отношения к живой природе, собственному здоровью и здоровью других людей, культуры поведения в природе;
- использование приобретенных знаний и умений в повседневной жизни для ухода за растениями, домашними животными, заботы о собственном здоровье, оказания первой помощи себе и окружающим.

С 8 класса реализуется учебный предмет **«Химия»** - формирование первоначальных систематизированных представлений о веществах, их превращениях, овладение основами химической грамотности, умение устанавливать связи между реально наблюдаемыми химическими явлениями и процессами, происходящими в микромире.

Предметная область **«Искусство»** представлена учебными предметами – **«Изобразительное искусство»** и **«Музыка»**, которые изучаются как отдельные учебные предметы. Предмет **«Изобразительное искусство»** ставит целью преподавания художественное образование и эстетическое воспитание, приобщение школьника к миру пластических искусств как неотъемлемой части духовной и материальной культуры, эффективного средства формирования и развития личности обучающегося. Цель изучения предмета **«Музыка»** - формирование и развитие музыкальной культуры школьников как неотъемлемой части их духовной культуры.

Обучение школьников предмету **«Технология»** направлено на достижение следующих целей:

- освоение технологических знаний, технологической культуры на основе включения учащихся в разнообразные виды технологической деятельности по созданию личностно или общественно значимых продуктов труда;
- овладение общетрудовыми и специальными умениями, необходимыми для поиска и использования технологической информации;
- получение опыта применения знаний и умений в самостоятельной практической деятельности.

Предметная область **«Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности»** представлена учебными предметами: **«Физическая культура»** и **«Основы безопасности жизнедеятельности»** в 8 классе.

Изучение **«Физической культуры»** направлено на достижение следующих целей:

- развитие основных физических качеств и способностей, укрепление здоровья, расширение функциональных возможностей организма;
- формирование культуры движений, обогащение двигательного опыта физическими упражнениями с общеразвивающей и корригирующей направленностью;
- приобретение навыков в физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельности;

- воспитание устойчивых интересов и положительного эмоционально ценностного отношения к физкультурно - оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельности;
- подготовку к выполнению нормативов ГТО.

Изучение предмета «**Основы безопасности жизнедеятельности**» направлено на достижение следующих целей:

- формирование современной культуры безопасности жизнедеятельности на основе понимания необходимости защиты личности;
- формирование убеждений в необходимости безопасного и здорового образа жизни.

Учебный план основного общего образования 5,6 классы (по ФОП ООО)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю		Всего
		5	6	
Обязательная часть				
Русский язык и литература	Русский язык	5	5	10
	Литература	3	3	6
Родной язык и родная литература	Государственный (башкирский) язык Республики Башкортостан	1	1	2
	Родной язык	1	1	2
	Родная литература	1	1	2
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3	6
Математика и информатика	Математика	5	5	10
Общественно-научные предметы	История	2	2	4
	Обществознание		1	1
	География	1	1	2
Естественно-научные предметы	Биология	1	1	2
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	1	2
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	2
	Музыка	1	1	2
Технология	Технология	1	1	2
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2	2	4
ИТОГО		29	30	59
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		0	0	0
ИТОГО				
Максимальный объем учебной нагрузки		29	30	59

Освоение образовательной программы основного общего образования сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся. Формой проведения промежуточной аттестации обучающихся по всем предметам учебного плана 5,6 классов является выведение годовых отметок успеваемости на основе отметок успеваемости, выставленных обучающимся в течение соответствующего учебного года. Контрольно-измерительные материалы по каждому предмету разрабатываются учителем.

Учебный план основного общего образования для 7-9 классов

Учебный план основного общего образования для 7-9 классов является частью основной общеобразовательной программы основного общего образования, составлен в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 и реализуется в 2023-2024 учебном году в 7-9 классах.

Учебный план обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2.2821-10, и предусматривает 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования для V-IX классов. Учебный процесс организован в условиях пятидневной учебной недели в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими нормами (СанПиН 2.4.2.2821-10), регламентирован Календарным учебным графиком на 2019/2020 учебный год. Учебная нагрузка обучающихся не превышает предельно допустимую учебную нагрузку, соответствует СанПиН. Максимальный объем обязательного домашнего задания в 5-х классах – до 2 часов, в 6-8 – до 2,5 ч., в 9 – до 3,5 ч., что соответствует санитарно-эпидемиологическим нормам и правилам.

Для профилактики переутомления обучающихся в календарном учебном графике предусмотрено равномерное распределение периодов учебного времени и каникул.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана образовательной организации, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательной деятельности, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленной СанПиН 2.4.2.2821-10. Нагрузка равномерно распределяется в течение недели. Расписание уроков составляется отдельно для обязательных занятий и внеурочной деятельности.

Количество учебных занятий за 5 лет не может составлять менее 5267 часов и более 6020 часов.

Углубленное изучение учебных предметов: в условиях пятидневной учебной недели организовано при использовании учебной и внеурочной деятельности в соответствии с образовательной программой. **Учебный план для 7-9 классов** разработан в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями) на основе учебного плана основного общего образования по ФГОС. Учебный план для 6-9 классов обеспечивает исполнение ФГОС ООО и состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, включающей внеурочную деятельность. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, реализующих основную образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива на основании решения коллегиальных органов

В целях сохранения единого образовательного пространства и единых требований к уровню подготовки выпускников каждая обязательная образовательная область представлена следующими учебными предметами:

Русский язык и литература: русский язык, литература.

Родной язык и родная литература: родной (русский) язык и родная (русская) литература

Иностранные языки: иностранный язык, второй иностранный язык.

Общественно-научные предметы: история России и Всеобщая история, обществознание, география.

Математика и информатика: математика, информатика, учебные курсы: алгебра, геометрия.

Естественно-научные предметы: физика, биология, химия.

Искусство: изобразительное искусство, музыка.

Технология: технология.

Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности: физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности.

В части, формируемой участниками образовательных отношений изучается предмет **«Государственный (башкирский) язык Республики Башкортостан»**

Изучение предметной области «Русский язык и литература» - языка как знаковой системы, лежащей в основе человеческого общения, формирования российской гражданской, этнической и социальной идентичности, позволяющей понимать, быть понятым, выражать внутренний мир человека. **Русский язык** обеспечивает совершенствование различных видов устной и письменной речевой деятельности, позволяет овладеть основными нормами литературного языка и речевого этикета. **Литература** развивает способности понимать литературные художественные произведения, формирует потребности в систематическом чтении как средстве познания мира и себя в этом мире, гармонизации отношений человека и общества, многоаспектного диалога.

Предметная область **«Родной язык и Родная литература»** воспитывают ценностное отношение к родному языку и родной литературе как хранителю культуры, включение в культурно-языковое поле своего народа, приобщает к литературному наследию своего народа, обогащает словарный запас, развивает культуру владения родным языком во всей полноте его функциональных возможностей. На основании заявлений родителей (законных представителей) учащихся в 7 - 9 классах изучаются государственный (башкирский) язык Республики Башкортостан Российской Федерации, родной (русский) язык, родная (русская) литература – протокол общешкольного родительского собрания от 13 мая 2023 года № 3.

Предметная область **«Иностранный язык»** воспитывают ценностное отношение к иностранному языку как инструменту познания и достижения взаимоотношения между людьми и народами, приобщает к культурному наследию стран изучаемого иностранного языка. Учебный предмет **иностранный язык** реализуется через учебные программы курса английского языка.

В область «Общественно-научных предметов» входят учебные предметы: **«История России. Всеобщая истории»**, **«Обществознание»**, **«География»**. Изучение **«Истории России. Всеобщей истории»** направлено на достижение следующих целей:

- воспитание патриотизма, уважения к истории и традициям нашей Родины, к правам и свободам человека, демократическим принципам общественной жизни;
- овладение элементарными методами исторического познания, умениями работать с различными источниками исторической информации;
- применение знаний и представлений об исторически сложившихся системах социальных норм и ценностей для жизни в обществе.

Изучение учебного предмета **«Обществознание»** направлено на достижение следующих целей:

- развитие личности, её познавательных интересов, критического мышления;
- воспитание гражданской ответственности, уважения к социальным нормам;
- приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;
- освоение на уровне функциональной грамотности системы знаний, необходимых для социальной адаптации: об обществе.

Изучение учебного предмета **«География»** направлено на достижение следующих целей:

- освоение знаний об основных географических понятиях, географических особенностях природы, населения и хозяйства разных территорий, о России во всем ее географическом

разнообразии и целостности, об окружающей среде, путях ее сохранения и рационального использования; овладение умениями ориентироваться на местности;

- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе наблюдений за состоянием окружающей среды, решения географических задач, самостоятельного приобретения новых знаний;
- воспитание любви к своей местности, своему региону, своей стране.

Предмет **«Математика»** изучается в предметной области «Математика и информатика». Изучение математики направлено на достижение следующих целей:

- формирование представлений о математике как универсальном языке науки, средстве моделирования явлений и процессов, об идеях и методах математики;
- развитие логического мышления, пространственного воображения, алгоритмической культуры, критичности мышления на уровне, необходимом для будущей профессиональной деятельности;
- овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми в повседневной жизни, для изучения школьных естественнонаучных дисциплин на базовом уровне, для получения образования в областях, не требующих углубленной математической подготовки;
- воспитание средствами математики культуры личности, понимания значимости математики для научно-технического прогресса, отношения к математике как к части общечеловеческой культуры через знакомство с историей развития математики.

Учебный предмет «Математика» изучается в 5,6 классах, с 7 класса учебный предмет «Математика» представлен учебными курсами «Алгебра» и «Геометрия».

Учебный предмет **«Информатика»** изучается с 7 класса как отдельный предмет и направлена на формирование информационной культуры, представления о компьютере как универсальном устройстве обработки информации, обеспечивает развитие навыков и умений использования компьютерных устройств.

Изучение естественно – научных предметов представлено предметами **«Физика»**, **«Биология»** и **«Химия»**.

Физика раскрывает роль науки в экономическом и культурном развитии общества, способствует формированию у обучающихся научного мировоззрения. Изучение учебного предмета **«Физика»** направлено на достижение следующих целей:

- формирование представлений о закономерной связи и познаваемости явлений природы, об объективности научного знания;
- приобретение опыта применения научных методов познания, наблюдения физических явлений, проведения опытов, простых экспериментальных исследований, прямых и косвенных измерений с использованием аналоговых и цифровых измерительных приборов.

Изучение учебного предмета **«Биология»** направлено на достижение следующих целей:

- наблюдения за биологическими объектами и состоянием собственного организма, биологические эксперименты;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе проведения наблюдений за живыми организмами, работы с различными источниками информации;
- воспитание позитивного ценностного отношения к живой природе, собственному здоровью и здоровью других людей, культуры поведения в природе;
- использование приобретенных знаний и умений в повседневной жизни для ухода за растениями, домашними животными, заботы о собственном здоровье, оказания первой помощи себе и окружающим.

С 8 класса реализуется учебный предмет **«Химия»** - формирование первоначальных систематизированных представлений о веществах, их превращениях, овладение основами химической грамотности, умение устанавливать связи между реально наблюдаемыми химическими явлениями и процессами, происходящими в микромире.

Предметная область «Искусство» представлена учебными предметами – **«Изобразительное искусство»** и **«Музыка»**, которые изучаются как отдельные учебные предметы. Предмет «Изобразительное искусство» ставит целью преподавания художественное образование и эстетическое воспитание, приобщение школьника к миру пластических искусств как неотъемлемой части духовной и материальной культуры, эффективного средства формирования и развития личности обучающегося. Цель изучения предмета «Музыка» - формирование и развитие музыкальной культуры школьников как неотъемлемой части их духовной культуры.

Обучение школьников предмету **«Технология»** направлено на достижение следующих целей:

- освоение технологических знаний, технологической культуры на основе включения учащихся в разнообразные виды технологической деятельности по созданию личностно или общественно значимых продуктов труда;
- овладение общетрудовыми и специальными умениями, необходимыми для поиска и использования технологической информации;
- получение опыта применения знаний и умений в самостоятельной практической деятельности.

Предметная область **«Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности»** представлена учебными предметами: **«Физическая культура»** и **«Основы безопасности жизнедеятельности»** в 8 классе.

Изучение «Физической культуры» направлено на достижение следующих целей:

- развитие основных физических качеств и способностей, укрепление здоровья, расширение функциональных возможностей организма;
- формирование культуры движений, обогащение двигательного опыта физическими упражнениями с общеразвивающей и корригирующей направленностью;
- приобретение навыков в физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельности;
- воспитание устойчивых интересов и положительного эмоционально ценностного отношения к физкультурно - оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельности;
- подготовку к выполнению нормативов ГТО.

Изучение предмета **«Основы безопасности жизнедеятельности»** направлено на достижение следующих целей:

- формирование современной культуры безопасности жизнедеятельности на основе понимания необходимости защиты личности;
- формирование убеждений в необходимости безопасного и здорового образа жизни.

Учебный план 7-9 классов

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в			Всего
		неделю			
		7	8	9	
Обязательная часть					
Русский язык и литература	Русский язык	3	3	3	9
	Литература	2	2	2	6
Родной язык и родная литература	Родной язык	1	1	1	3
	Родная литература	1	1	1	3
Иностранные языки	Иностранный язык	2	2	3	7
	Второй иностранный язык	1	1		2
Математика и информатика	Алгебра	3	3	3	9
	Геометрия	2	2	2	6
	Информатика	1	1	2	4
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2	2	2	6
	Обществознание	1	1	1	3
	География	2	2	2	6
Естественно-научные предметы	Физика	2	2	2	6
	Биология	2	2	2	6
	Химия		2	2	4
Искусство	Музыка	1			1
	Изобразительное искусство	1			1
Технология	Технология	1	1	1	3
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2	2	2	6
	Основы безопасности жизнедеятельности		1		1
ИТОГО					92
Часть, формируемая участниками образовательных отношений					
	Государственный (башкирский) язык Республики Башкортостан	1	1	1	3
Русский язык и литература	Русский язык	1			1
Математика и информатика	Математика		1	1	2
ИТОГО					6
Максимальный объем учебной нагрузки		32	33	33	98

Время, отводимое на часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений, использовано на увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов.

Для развития потенциала обучающихся, прежде всего мотивированных учащихся и детей с ограниченными возможностями здоровья, могут разрабатываться с участием самих обучающихся и их родителей (законных представителей) индивидуальные учебные планы. Обучение проводится с балльным оцениванием знаний обучающихся и домашними заданиями

Индивидуальный учебный план

В соответствии Федеральным законом от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Закон) для детей, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов, которые по состоянию здоровья не могут посещать образовательные организации, образовательными организациями может быть организовано обучение на дому или в медицинских организациях (ст. ст. 41, 66). Перечень заболеваний детей школьного возраста, при которых необходима организация их индивидуального обучения на дому, утверждается Минздравом РФ.

Порядок регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому определяется нормативным правовым документом уполномоченного органа государственной власти субъекта РФ — постановление правительства субъекта РФ и др. (ч. 6 ст. 41 Закона).

Индивидуальный учебный план обучающегося на дому составляется на основе учебного плана образовательной организации (с обязательным включением всех предметов учебного плана, минимума контрольных и практических работ, сроков проведения промежуточной аттестации) с учетом индивидуальных особенностей ребенка, в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями и медицинскими рекомендациями, согласовывается с родителями (законными представителями) обучающегося на дому. Родители (законные представители) вправе вынести изучение некоторых предметов на самообразование с целью увеличения часов на другие предметы. Запрос родителей фиксируется в договоре на индивидуальное обучение с образовательной организацией. Учебный план индивидуального обучения на дому утверждается распорядительным актом руководителя образовательной организации. Расписание учебных занятий составляется с учетом мнения родителей (законных представителей) обучающегося на дому.

При обучении ребенка на дому могут применяться дистанционные образовательные технологии, электронное обучение. Порядок их применения определен приказом Минобрнауки России от 09.01.2014 № 2. Отметим, что право выбора образовательных технологий Законом не предусмотрено.

На основании статьи 18 Федерального закона «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» от 24.11.1995 N 181-ФЗ (в ред. от 21.07.2014, с изм. от 01.12.2014) органы государственной власти субъектов РФ вправе самостоятельно определять количество учебных часов и нормативы затрат на организацию надомного обучения детей-инвалидов в объеме, позволяющем обеспечить качественное образование и коррекцию недостатков развития ребенка.

Реализация программ индивидуального учебного плана фиксируется в журнале обучения на дому. По желанию обучающегося и его родителей (законных представителей), ребенок может посещать кружки, внеклассные мероприятия и спортивные секции дополнительного образования. Таким образом, состав изучаемых предметов и структура индивидуального учебного плана школы смоделирована так, чтобы их реализация способствовала решению главных педагогических задач, направленных на развитие умственных и творческих возможностей учащегося. Продолжительность отдельных частей уроков и их количество в день, а также продолжительность перерыва (ов) между частями уроков определяются индивидуально, при этом сумма этих частей одного урока составляет 40 минут.

Расписание занятий на дому формируется на основании учебного плана надомного обучения.

Учебный план школы для индивидуального обучения на дому обеспечивает преемственность с учебными планами предшествующих периодов и предполагает безусловное выполнение

«Гигиенических требований к условиям обучения в образовательных учреждениях», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача РФ №44 от 28.11.2002г. в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.2.2821-10

«Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», зарегистрированными в Минюсте России 03.03.2011, регистрационный номер 19993, в соответствии с Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 24.11.2015N81"О внесении изменений N 3 в СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, содержания в общеобразовательных организациях" (Зарегистрировано в Минюсте России 18.12.2015 N 40154).

СПЕЦИАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН
 обучающейся 8 класса МОБУ Атнашская ООШ
 муниципального района Караидельский район РБ
 Лугмановой Виктории Шамилевны
 обучающейся индивидуально на дому
 по ООП для обучающихся
 на 2023-2024 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю
Обязательная часть		
Русский язык и литература	Русский язык	2
	Литература	1
Родной язык и родная литература	Родной язык	0,5
	Родная литература	0,5
Иностранные языки	Иностранный язык	0,5
Математика и информатика	Алгебра	1
	Геометрия	1
	Информатика	0,5
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	0,5
	Обществознание	0,5
	География	0,5
Естественно-научные предметы	Физика	0,5
	Биология	0,5
	Химия	0,5
Технология	Технология	0,5
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	0,5
	Основы безопасности жизнедеятельности	0,5
ИТОГО		11,5
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		
	Государственный (башкирский) язык Республики Башкортостан	0,5
ИТОГО		12

Учебный план принят на заседании педагогического совета школы (протокол № 1 от 28 августа 2023 года)

Пояснительная записка к специальному (коррекционному)
учебному плану
обучающейся 8 класса Лугмановой Виктории Шамилевны
МОБУ Атнашская ООШ
муниципального района Караидельский район РБ
обучающийся индивидуально на дому по АОП для обучающихся с УО (умеренная УО)
на 2023-2024 учебный год

Учебный план для обучения на дому составлен на основе базисного учебного плана для специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений .

Образовательное учреждение использует на федеральный компонент 60% от общего нормативного времени, региональный 40%

Из федерального компонента на изучение предметов выделены:

Русский язык 2 часа;
Литература 1 часа;
Родной язык 0,5 час;
Родная литература 0,5 час;
Иностранный язык 0,5 час;
Математика 2 часа;
Информатика 0,5 час;
История России. Всеобщая история 0,5 час;
Обществознание 0,5 час;
География 0,5 час;
Физика 0,5 час;
Биология 0,5 час;
Химия 0,5 час;
Технология 0,5 час;
Физическая культура 0,5 час;
Основы безопасности жизнедеятельности 0,5 час;
Государственный (башкирский) язык
Республики Башкортостан 0,5 час

Учебный план начального общего образования (1-4 классы), основного общего образования (5-9 классы) согласован на заседании Совета обучающихся (протокол от 13 мая 2023 г. № 5), родительского комитета школы (протокол от 13 мая 2023 г. № 3), рассмотрен педагогическим советом школы (протокол от 15 мая 2023 г. № 5).

Учебный план школы обеспечивает преемственность с учебными планами предшествующих периодов и предполагает безусловное выполнение Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденными Постановлением Главного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.10. № 189, в соответствии с Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 24.11.2015N81"О внесении изменений N 3 в СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, содержания в общеобразовательных организациях" (Зарегистрировано в Минюсте России 18.12.2015 N 40154).

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»».
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

В школе используются различные формы контроля результатов обучения. Традиционные виды контроля: текущий контроль; тематический контроль; итоговый контроль, который проводится в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, индивидуальном учете результатов освоения обучающимися образовательных программ, а также хранении в архивах информации о результатах успеваемости и аттестации на бумажных и электронных носителях в МОБУ Атяшская ООШ

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Федеральным законом РФ от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным государственным образовательным стандартом, Уставом школы.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится с целью получения объективной оценки усвоения учащимися образовательных программ каждого года обучения в общеобразовательной организации, за степень усвоения учащимися Федерального государственного образовательного стандарта, определенного образовательной программой в рамках учебного года и курса в целом.

Промежуточная аттестация подразделяется на текущую, включающую в себя поурочное и почетвертное оценивание результатов образовательной деятельности

обучающихся (организации четвертной промежуточной аттестации вычисляется среднее арифметическое текущих отметок) и годовую (годовая промежуточная аттестация представляет собой среднее арифметическое результатов четверных отметок по предмету). Округление результата проводится в пользу обучающегося.

Промежуточная аттестация по всем предметам обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, учебного плана является обязательной для всех обучающихся.

Промежуточная аттестация обучающихся основной школы состоит из следующих видов аттестационных испытаний: административные контрольные работы (контрольные срезы, тестирование); тематические контрольные работы; итоговые контрольные работы.

Тематические контрольные работы проводятся в соответствии с календарно-тематическим планированием рабочей программы по учебному предмету/курсу образовательной программы.

Административные контрольные работы по русскому языку и математике в классах основной школы проводятся в течение года по плану внутришкольного контроля.

Для обучающихся основной школы проводятся Всероссийские проверочные работы (Постановление Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»).

В соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» граждане Российской Федерации имеют право на выбор общеобразовательного учреждения и формы получения образования.

С учётом потребностей и возможностей личности освоение учебного плана возможно в следующих формах:

1. Очная форма обучения: аудиторное обучение(урок, внеурочное занятие; дистанционное обучение; занятия с использованием кейс-технологий; онлайн занятия.
2. Форма семейного образования.
3. Самообразование и экстернат.

Формы и периодичность промежуточной аттестации

2 – 4 классы

Предмет	Периодичность промежуточной аттестации	Форма промежуточной аттестации
Русский язык	Один раз в четверть	1ч. Контрольный диктант.
		2ч. Контрольный диктант.
		3ч. Контрольный диктант.
		4ч. Контрольный диктант с грамматическим заданием.
Литературное чтение	Один раз в четверть	1ч. Проверка техники чтения.
		2ч. Проверка техники чтения.
		3ч. Проверка техники чтения.
		4ч. Проверка техники чтения.
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Один раз в полугодие	Комплексная проверочная работа
Государственный (башкирский) язык Республики Башкортостан	Один раз в полугодие	1 п – Контрольное списывание 2 п - Контрольное списывание
Иностранный Язык (английский)	Один раз в четверть	1ч - Тестирование
		2ч - Тестирование
		3ч - Тестирование
		4ч - Тестирование
Математика	Один раз в четверть	1ч. Контрольная работа.
		2ч. Контрольная работа.
		3ч. Контрольная работа.
		4ч. Контрольная работа.
Окружающий мир	Один раз в полугодие	2ч-Тест
		4ч-Тест
Основы религиозных культур и светской этики	В конце 4-го класса	Тест
Технология	Один раз в полугодие	1п-Творческая работа 2п-Проект
Музыка	Один раз в полугодие	Ip-Тест IIп-Тест
Изобразительное искусство	Один раз полугодие	Ip -Творческая работа
		IIп- Творческая работа
Физкультура	Один раз в четверть	1ч-4ч- Сдача нормативов
	Один раз в год	Комплексная работа по проверке формирования метапредметных действий (УУД)

5 класс

Предмет	Периодичность промежуточной аттестации	Форма промежуточной аттестации
Русский язык	Один раз в четверть	Диктант
Литература	Один раз в год	Контрольная работа
Родной язык	Один раз в полугодие	Проверочная работа
Родная литература	Один раз в полугодие	Проверочная работа
Государственный (башкирский) язык Республики Башкортостан	Один раз в полугодие	Контрольное списывание
Иностранный язык (английский)	Один раз в четверть	Тестирование
Математика	Один раз в четверть	Контрольная работа
История	Один раз в полугодие	Тестирование
Обществознание	Один раз в полугодие	Тестирование
География	Один раз в полугодие	Тестирование
Биология	Один раз в полугодие	Тестирование
Технология	Один раз в полугодие	Творческий проект
Физическая культура	Один раз в четверть	Сдача нормативов
Музыка	Один раз в полугодие	Тестирование
ИЗО	Один раз в полугодие	Творческая работа
Один раз в год	Комплексная работа по проверке формирования метапредметных действий(УУД)	

6 класс

Предмет	Периодичность промежуточной аттестации	Форма промежуточной аттестации
Русский язык	Один раз в четверть	Диктант
Литература	Один раз в год	Контрольная работа
Родной язык	Один раз в полугодие	Проверочная работа
Родная литература	Один раз в полугодие	Проверочная работа
Государственный (башкирский) язык Республики Башкортостан	Один раз в полугодие	Контрольное списывание
Иностранный язык (английский)	Один раз в четверть	Тестирование
Второй иностранный язык	Один раз в четверть	Тестирование
Математика	Один раз в четверть	Контрольная работа
История	Один раз в четверть	Тестирование
Обществознание	Один раз в четверть	Тестирование
География	Один раз в полугодие	Тестирование
Биология	Один раз в полугодие	Тестирование
Технология	Один раз в полугодие	Творческий проект
Физическая культура	Один раз в четверть	Сдача нормативов
Музыка	Один раз в полугодие	Тестирование
ИЗО	Один раз в полугодие	Творческая работа
Один раз в год	Комплексная работа по проверке формирования метапредметных действий(УУД)	

7 класс

Предмет	Периодичность промежуточной аттестации	Форма промежуточной аттестации
Русский язык	Один раз в четверть	Диктант
Литература	Один раз в год	Контрольная работа
Родной язык	Один раз в полугодие	Проверочная работа
Родная литература	Один раз в полугодие	Проверочная работа
Государственный (башкирский) язык Республики Башкортостан	Один раз в полугодие	Контрольное списывание
Иностранный язык (английский)	Один раз в четверть	Тестирование
Второй иностранный язык	Один раз в четверть	Тестирование
Алгебра Геометрия	Один раз в четверть	Контрольная работа
История	Один раз в четверть	Тестирование
Обществознание	Один раз в четверть	Тестирование
География	Один раз в полугодие	Тестирование
информатика	Один раз в четверть	Тестирование
Биология	Один раз в полугодие	Тестирование
Физика	Один раз в четверть	Контрольная работа
Технология	Один раз в полугодие	Творческий проект
Физическая культура	Один раз в четверть	Сдача нормативов
Музыка	Один раз в полугодие	Тестирование
ИЗО	Один раз в полугодие	Творческая работа
	Один раз в год	Комплексная работа по проверке формирования метапредметных действий (УУД)

8 класс

	Периодичность промежуточной аттестации	Форма промежуточной аттестации
Русский язык	Один раз в четверть	Диктант
Литература	Один раз в год	Контрольная работа
Родной язык	Один раз в полугодие	Проверочная работа
Родная литература	Один раз в полугодие	Проверочная работа
Государственный (башкирский) язык Республики Башкортостан	Один раз в полугодие	Проверочная работа
Иностранный язык(англ)	Один раз в четверть	Тестирование
Алгебра	Один раз в четверть	Контрольная работа
Геометрия	Один раз в четверть	Тест
История	Один раз в четверть	Тестирование
Обществознание	Один раз в четверть	Тестирование
География	Один раз в полугодие	Тестирование
Информатика	Один раз в четверть	Тестирование
Биология	Один раз в полугодие	Тестирование
Физика	Один раз в четверть	Контрольная работа
Химия	Один раз в четверть	Контрольная работа
Технология	Один раз в полугодие	Творческий проект
Физическая культура	Один раз в четверть	Сдача нормативов

9 класс

Предмет	Периодичность промежуточной аттестации	Форма промежуточной аттестации
Русский язык	Один раз в полугодие	Сжатое изложение в форме ОГЭ Контрольная работа в форме ОГЭ
Литература	Один раз в полугодие	Контрольная работа
Родной язык и литература	Один раз в полугодие	Проверочная работа
Государственный (башкирский) язык Республики Башкортостан	Один раз в полугодие	Проверочная работа
Иностранный язык	Один раз в четверть	Тестирование
Математика	Один раз в четверть	Контрольная работа Тестирование
Информатика и ИКТ	Один раз в год	Тестирование
История	Один раз в четверть	Тестирование
Обществознание	Один раз в четверть	Тестирование
География	Один раз в полугодие	Тестирование
Биология	Один раз в полугодие	Тестирование
Физика	Один раз в четверть	Контрольная работа
Химия	Один раз в четверть	Контрольная работа
Физическая культура	Один раз в четверть	Сдача нормативов

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НОО

Пояснительная записка

План внеурочной деятельности МОБУ Атнашская ООШ обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и определяет общий и максимальный объем нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности по классам.

План внеурочной деятельности наравне с учебным планом является неотъемлемой частью ООП НОО. Внеурочная деятельность является обязательной частью учебного плана, формируемой участниками образовательного процесса.

Программы внеурочной деятельности НОО реализуются в соответствии с особенностями МОБУ Атнашская ООШ, с учетом влияния следующих факторов:

- возможности школы;
- запросы школьников и родителей (законных представителей) МОБУ Атнашская ООШ в реализации общеобразовательных программ начального общего образования.

1 Нормативно-правовая база

План внеурочной деятельности разработан с учетом требований следующих нормативных документов:

- Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 05.07.2021 № 64100);
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.03.2021 № 115;
- Письмо Минпросвещения России от 11.11.2021г. №03-1899 «Об обеспечении учебными изданиями (учебниками и учебными пособиями) обучающихся в 2022/23 учебном году»;
- Письмо Минпросвещения России от 15.02.2022 № АЗ-11303 «О направлении методических рекомендаций»
- Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее – СП 2.4.3648-20);
- Санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (далее – СанПиН 1.2.3685- 21);
- Письмо Минпросвещения России от 17.06.2022г. № 03-871 «Об организации занятий «Разговор о главном»
- Устава Школы;
- Образовательной программы начального общего образования ФГОС.

2. Цели и задачи внеурочной деятельности

План внеурочной деятельности является частью образовательной программы МОБУ Атнашская ООШ. Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС следует понимать образовательную деятельность,

осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Под внеурочной деятельностью при реализации ФГОС начального общего образования понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Цель внеурочной деятельности – создание условий для реализации детьми своих потребностей, интересов, способностей в тех областях познавательной, социальной, культурной жизнедеятельности, которые не могут быть реализованы в процессе учебных занятий и в рамках основных образовательных дисциплин.

Задачи внеурочной деятельности:

- расширение общекультурного кругозора;
- формирование позитивного восприятия ценностей общего образования и более успешного освоения его содержания;
- включение в личностно значимые творческие виды деятельности;
- формирование нравственных, духовных, эстетических ценностей;
- участие в общественно значимых делах;
- помощь в определении способностей к тем или иным видам деятельности (художественной, спортивной, технической и др.) и содействие в их реализации в творческих объединениях дополнительного образования;
- создание пространства для межличностного общения.

Внеурочная деятельность организуется через следующие формы: экскурсии, кружки, секции, конференции, ученическое научное общество, олимпиады, соревнования, конкурсы, фестивали, поисковые и научные исследования, общественно-полезные практики, написание и защита проектов.

Для реализации внеурочной деятельности в школе организована оптимизационная модель внеурочной деятельности, которая предполагает в зависимости от решения педагогического коллектива, родительской общественности, интересов и запросов детей и родителей сочетание различных моделей примерного плана внеурочной деятельности:

— модель плана с преобладанием учебно-познавательной деятельности, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и организационному обеспечению учебной деятельности;

— модель плана с преобладанием педагогической поддержки обучающихся и работы по обеспечению их благополучия в пространстве общеобразовательной школы;

— модель плана с преобладанием деятельности ученических сообществ и воспитательных мероприятий.

Она заключается в оптимизации всех внутренних ресурсов школы и предполагает, что в ее реализации принимают участие все педагогические работники (классные руководители, педагог-организатор, социальный педагог, педагог-психолог, учителя по предметам, педагоги дополнительного образования).

Координирующую роль выполняет классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами: взаимодействует с педагогическими работниками, а также учебно-вспомогательным персоналом общеобразовательного учреждения; организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива; организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе, через органы самоуправления; организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся; ведёт учёт посещаемости занятий внеурочной деятельности.

Преимущества оптимизационной модели состоят в минимизации финансовых расходов на внеурочную деятельность, создании единого образовательного методического пространства в образовательном учреждении, содержательном и организационном единстве всех его структурных подразделений.

Режим функционирования МОБУ Атяшская ООШ устанавливается в соответствии с санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и Уставом школы.

МОБУ Атяшская ООШ **функционирует: понедельник – пятница с 08.00 до 20.00 часов, суббота с 08.30 до 15.00 часов.**

В соответствии с планом устанавливается следующая продолжительность учебного года в 1 классах не менее 33 недель; 2– 4 классы не менее 34 учебных недель. Продолжительность каникул в течение учебного года — не менее 30 календарных дней.

Продолжительность внеурочной деятельности учебной недели – максимальная учебная нагрузка учащихся, предусмотренная учебными планами, соответствует требованиям СанПин 2.4.2. 2821-10 и осуществляется в соответствии с учебным планом и расписанием занятий в количестве **до 10** часов в неделю. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

Внеурочная деятельность организуется во второй половине дня не менее, чем через 40 минут после окончания учебной деятельности. Ежедневно проводится от 1 до 2-х занятий, в соответствии с расписанием и с учётом общего количества часов недельной нагрузки по внеурочной деятельности, а также с учётом необходимости разгрузки последующих учебных дней. В 1-классах в первом полугодии занятия длятся 35 минут, со второго полугодия- 40 минут, устанавливается пятидневная учебная неделя. Внеурочная деятельность для учащихся 1-4 -х классов осуществляется в соответствии с учебным планом и расписанием занятий. Для учащихся 5-9-х классов количество часов в неделю составляет **до 10** часов. Начало занятий внеурочной деятельности, осуществляется с понедельника в соответствии с расписанием.

2. Оценка результатов курсов внеурочной деятельности

Для организации внеурочной деятельности МОБУ Атяшская ООШ самостоятельно разрабатывает и утверждает рабочие программы курсов внеурочной деятельности.

Реализация курсов внеурочной деятельности проводится без балльного оценивания результатов освоения курса. Оценивание результатов курса по итогам периода обучения (четверть, учебный год) может быть реализовано через проведение творческих вечеров, постановку спектаклей, организацию тематических мероприятий и выставок, а так же работу с портфолио обучающегося, что позволяет решать задачи воспитания, выявления и развития индивидуальных творческих способностей ребенка, ведет к повышению самооценки ученика, максимальному раскрытию индивидуальных возможностей каждого ребенка, развитию мотивации дальнейшего творческого роста.

3. Особенности плана внеурочной деятельности в соответствии с обновленными требованиями ФГОС

Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы школы.

Под внеурочной деятельностью следует понимать образовательную деятельность, направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных), осуществляемую в формах, отличных от урочной.

Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью основной общеобразовательной программы.

План внеурочной деятельности представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности и может включать в себя:

- внеурочную деятельность по учебным предметам образовательной программы (учебные курсы, учебные модули по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ;
- внеурочную деятельность по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественно-научной, финансовой) обучающихся (интегрированные курсы, метапредметные кружки, факультативы, научные сообщества, в том числе направленные на реализацию проектной и исследовательской деятельности);
- внеурочную деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных, через организацию социальных практик (в том числе волонтерство), включая общественно полезную деятельность, профессиональные пробы, развитие глобальных компетенций, формирование предпринимательских навыков, практическую подготовку, использование возможностей организаций дополнительного образования,

профессиональных образовательных организаций и социальных партнеров в профессионально-производственном окружении;

- внеурочную деятельность, направленную на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации, класса, занятия, в том числе в творческих объединениях по интересам, культурные и социальные практики с учетом историко-культурной и этнической специфики региона, потребностей обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;
- внеурочную деятельность по организации деятельности ученических сообществ (подростковых коллективов), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; детских, подростковых и юношеских общественных объединений, организаций и т. д.;
- внеурочную деятельность, направленную на организационное обеспечение учебной деятельности (организационные собрания, взаимодействие с родителями по обеспечению успешной реализации образовательной программы и т. д.);
- внеурочную деятельность, направленную на организацию педагогической поддержки обучающихся (проектирование индивидуальных образовательных маршрутов, работа тьюторов, педагогов-психологов);
- внеурочную деятельность, направленную на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной школы (безопасности жизни и здоровья школьников, безопасных межличностных отношений в учебных группах, профилактики неуспеваемости, профилактики различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия школьника с окружающей средой, социальной защиты учащихся).

Формы организации внеурочной деятельности могут быть следующие: учебные и интегрированные курсы и факультативы; художественные, музыкальные, театральные студии; творческие объединения, соревновательные мероприятия, дискуссионные клубы, секции, экскурсии, мини-исследования; общественно полезные практики, деловые игры, квесты, профессиональные пробы и др. К участию во внеурочной деятельности могут привлекаться организации и учреждения дополнительного образования, культуры и спорта. В этом случае внеурочная деятельность может проходить не только в помещении образовательной организации, но и на территории другого учреждения (организации), участвующего во внеурочной деятельности. Это может быть, например, спортивный комплекс, музей, театр и др.

Внеурочная деятельность тесно связана с дополнительным образованием детей в части создания условий для развития творческих интересов детей, включения их в художественную, техническую, спортивную и другую деятельность. Объединение усилий внеурочной деятельности и дополнительного образования строится на использовании единых форм организации.

4. Содержание плана внеурочной деятельности

Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, составляет за 5 лет обучения на этапе основной школы **не более 1320 часов, в год — в 1 классах не более 330 часов, во 2-4 не более 340 часов.** Величина недельной образовательной нагрузки (количество занятий), реализуемой через внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, но не более 10 часов. Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул, но не более 1/2 количества часов. Внеурочная деятельность в каникулярное время может реализовываться в рамках тематических программ (лагерь с дневным пребыванием на базе общеобразовательной организации или на базе загородных детских центров, в походах, поездках и т. д.). При этом расходы времени на отдельные направления плана внеурочной деятельности могут отличаться:

1 час в неделю – на информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» (понедельник, первый урок);

1 час в неделю – на занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (в том числе финансовой грамотности);

1 час в неделю – на занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся.

Кроме того, в *вариативную часть* плана внеурочной деятельности целесообразно включить:

3 часа в неделю – на занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных

потребностей обучающихся (в том числе для сопровождения изучения отдельных учебных предметов на углубленном уровне, проектно-исследовательской деятельности, исторического просвещения);

2 часа в неделю – на занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии способностей и талантов;

2 часа в неделю – на занятия, направленные на комплекс воспитательных мероприятий ,ученических сообществ и педагогическую поддержку, удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся

Основное содержание занятий

• **Спортивно-оздоровительная деятельность** направлена на физическое развитие школьника, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни. Курсы внеурочной деятельности, направленные на физическое развитие обучающихся, развитие их ценностного отношения к своему здоровью, побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых.

Целесообразность данного направления обеспечивает сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся начального общего образования как одной из ценностных составляющих, способствующих познавательному и эмоциональному развитию ребенка, достижению планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Основные задачи направления:

- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
- использование оптимальных двигательных режимов для детей с учетом их возрастных, психологических и иных особенностей;
- развитие потребности в занятиях физической культурой и спортом.

По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, соревнования, показательные выступления, дни здоровья.

• **Проектно-исследовательская деятельность** организуется как углубленное изучение учебных предметов в процессе совместной деятельности по выполнению проектов.

Учебное исследование имеет целью приобретение учащимися навыка исследовательской деятельности, освоения исследовательского типа мышления, формирования активной позиции в процессе обучения.

Основными задачами являются:

- развитие умений и навыков в постановке проблем и нахождения способов их решений;
- развитие индивидуальной ответственности за свои поступки, принятые решения и действия;
- развитие у ученика коммуникативных умений и навыков.

• **Коммуникативная деятельность** направлена на совершенствование коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества, проблемно-ценностное общение.

Курсы внеурочной деятельности, направлены на развитие коммуникативных компетенций обучающихся, воспитание у них культуры общения, развитие умений слушать и слышать других, уважать чужое мнение и отстаивать свое собственное, терпимо относиться к разнообразию взглядов. Целесообразность направления заключается в активизации внутренних резервов обучающихся, способствующих успешному освоению нового социального опыта на уровне общего образования, в формировании социальных, коммуникативных компетенций, необходимых для эффективного взаимодействия в социуме через проектную деятельность.

Основными задачами являются:

- формирование общей культуры и коммуникативной компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме;
- формирование способности обучающегося сознательно выстраивать и оценивать
- формирование исследовательских навыков;
- формирование основы культуры межнационального общения;
- формирование отношения к семье как к основе российского общества;
- воспитание у школьников почтительного отношения к родителям, осознанного, заботливого отношения к старшему поколению.

По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, выставки, защиты социальных мини-проектов.

По окончании обучения по данному курсу школьники научатся навыкам проектной деятельности и

публичным выступлениям.

• **Художественно-эстетическая творческая деятельность** организуется как система разнообразных творческих мастерских по развитию художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению, а также становлению умений участвовать в театрализованной деятельности.

Курсы внеурочной деятельности, создающие благоприятные условия для самореализации обучающихся, направленные на раскрытие их творческих способностей, формирование чувств вкуса и умения ценить прекрасное, на воспитание ценностного отношения

Основными задачами направления являются:

- научить способам работы с различными материалами с использованием разных техник;
- развитие творческих способностей и креативного мышления;
- воспитание основ эстетической культуры.

В данном направлении проводятся конкурсы, выставки, участие в школьных, районных и городских конкурсах.

По окончании обучения школьники научатся ставить перед собой творческие задачи и реализовывать их с помощью различных техник и материалов.

- **Информационная культура** предполагает учебные курсы в рамках внеурочной деятельности, которые формируют представления младших школьников о разнообразных современных информационных средствах и навыки выполнения разных видов работ с информацией, в том числе и на компьютере.

Основными задачами направления являются:

- Освоение рациональных приёмов и способов самостоятельного поиска информации в соответствии с возникающими в ходе обучения задачами.
- Овладение методами аналитико-синтетической переработки информации.

Изучение и использование на практике технологии подготовки и оформления результатов самостоятельной учебной и познавательной работы (подготовка изложений, сочинений, рассказов, презентаций, электронных писем, открыток и т.п.).

- Формирование информационной безопасности, способности противостоять влиянию «вредной» информации,
- Развитие критического мышления и критического отношения к информации, овладение навыками критического анализа информации, в том числе поступающей из СМИ с целью защиты от возможности её манипулятивного воздействия.

• **Интеллектуальные марафоны и Учение с увлечением (познавательная деятельность)**

Курсы внеурочной деятельности, направлены на передачу обучающимся социально значимых знаний, развивающие их любознательность, позволяющие привлечь их внимание к экономическим, политическим, экологическим, гуманитарным проблемам нашего общества, формирующие их гуманистическое мировоззрение и научную картину мира. Данное направление деятельности включает в себя и краеведческие курсы, в результате которых обучающиеся получают возможность расширить свой кругозор, изучая многообразие природы России и историко-культурное наследие своей страны. В этом же направлении деятельности может быть предложена система интеллектуальных соревновательных мероприятий, которые призваны развивать общую культуру и эрудицию обучающегося, его познавательные интересы и способности к самообразованию («Интеллектуальные марафоны») или система занятий в зоне ближайшего развития, когда учитель непосредственно помогает обучающемуся преодолеть трудности, возникшие при изучении разных предметов («Учение с увлечением»).

Основными задачами направления являются:

- формирование навыков научно-интеллектуального труда;
- развитие логического и алгоритмического мышления, воображения;
- формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности;
- овладение навыками универсальных учебных действий у обучающихся на уровне начального общего образования.

В данном направлении проводятся викторины, интеллектуальные игры, конкурсы, виртуальные и реальные экскурсии, опыты и исследования, защита проектных работ.

По окончании обучения школьники научатся находить способы решения логических заданий, соблюдать правила в различных играх, получают опыт коммуникативных навыков.

• **Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственно и экологической направленности «Разговор о важном».**

Основная цель: развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Основная задача: формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. Основные темы 7 занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

• **Занятия по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественно-научной, финансовой).**

Основная цель: развитие способности обучающихся применять приобретенные знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности, (обеспечение связи обучения с жизнью).

Основная задача: формирование и развитие функциональной грамотности школьников: читательской, математической, естественно-научной, финансовой, направленной и на развитие креативного мышления и глобальных компетенций.

Основные организационные формы: интегрированные курсы, метапредметные кружки или факультативы.

• **Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей**

Основная цель: развитие ценностного отношения обучающихся к труду, как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в жизни.

Основная задача: формирование готовности школьников к осознанному выбору направления продолжения своего образования и будущей профессии, осознание важности получаемых в школе знаний для дальнейшей профессиональной и внепрофессиональной деятельности.

Основные организационные формы: профориентационные беседы, деловые игры, квесты, решение кейсов, изучение специализированных цифровых ресурсов, профессиональные пробы, моделирующие профессиональную деятельность, экскурсии, посещение ярмарок профессий и профориентационных парков.

Основное содержание: знакомство с миром профессий и способами получения профессионального образования; создание условий для развития надпрофессиональных навыков (общения, работы в команде, поведения в конфликтной ситуации и т.п.); создание условий для познания обучающимся самого себя, своих мотивов, устремлений, склонностей как условий для формирования уверенности в себе, способности адекватно оценивать свои силы и возможности

5. Ожидаемые результаты по направлениям внеурочной деятельности ФГОС начального общего образования.

Спортивно-оздоровительное направление:

понимание и осознаний взаимной обусловленности физического, нравственного, психологического, психического и социально-психологического здоровья

человека;

- осознание негативных факторов, пагубно влияющих на здоровье;
- умение делать осознанный выбор поступков, поведения, образа жизни, позволяющих сохранить и укрепить здоровье;
- способность выполнять правила личной гигиены и развивать готовность самостоятельно поддерживать свое здоровье;
- сформированное представление о правильном (здоровом) питании, его режиме, структуре;

Проектно-исследовательское:

Предполагается что применение метода проектов будет способствовать формированию у воспитанников следующих компетентностей:

- коммуникативных (навыки и желание работать сообща, взаимодействовать, нести взаимную ответственность, сотрудничать и т.д.);
- информационно-коммуникационных (посредством приобретения опыта поиска нужной информации, в том числе через Интернет, отбора необходимых сведений, их печатного и электронного оформления, творческой презентации подобранных материалов);

- личностных (через опыт самостоятельности, ответственности, творческого самовыражения, самопрезентации).

Коммуникативная деятельность:

- усиление личностных ресурсов;
- формирование адекватной самооценки;
- наличие навыков конструктивного поведения;
- наличие навыков и умений снятия эмоционального напряжения и тревожности,
- понимание и осознание моральных норм и правил нравственного поведения, в том числе этических норм взаимоотношений в семье, между поколениями, носителями разных убеждений, представителями различных социальных групп.

Художественно-эстетическая творческая деятельность:

- повышение интереса к сценическим образам,
- проявление желания познавать, развиваться, творить, делиться радостью познания и творчества с окружающими;
- обогащение опыта личности, зрительного восприятия и эмоционального мира;
- повышение способности воспринимать и понимать произведения искусства во взаимосвязи с окружающим миром;
- появление желания проявлять такие нравственные качества личности как доброта, гуманность, отзывчивость, способность к сопереживанию и т.д.;

Информационная культура:

- повышение информационно-коммуникативной компетентности учащихся;
- формирование навыков работы с информацией и медиаресурсами (находить, анализировать и создавать информацию в разных формах и различными способами);

Интеллектуальные марафоны:

- активная жизненная позиция школьника;
- развитие интеллектуальных способностей,
- приобщение к нравственным, духовным ценностям современного мира.

Учение с увлечением:

осознанное ценностное отношение

Сетка план организации внеурочной деятельности

Направление	Название курса	Классы			
		1	2	3	4
Спортивно-оздоровительная деятельность					
Проектно-исследовательская деятельность					
Коммуникативная деятельность	Орлята России	1	1	1	1
Художественно-эстетическая творческая деятельность	Творческая мастерская	1	1		
Информационная культура	Разговоры о важном	1	1	1	1
Интеллектуальные марафоны	Юный эрудит			1	1
«Учение с увлечением!»					
ИТОГО		3	3	3	3

План внеурочной деятельности на 2022-2023 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», действующим с 1 января 2021 года и предусматривает организацию внеурочной деятельности в 1-4 классах, реализующих федеральные государственные образовательные стандарты начального образования. Общеобразовательное учреждение укомплектовано педагогическими кадрами и обладает материально-технической базой для осуществления обучения согласно данному учебному плану. План внеурочной деятельности реализуется в соответствии с запросом обучающихся, их родителей (законных представителей). Занятия внеурочной деятельности осуществляются при наличии рабочих программ, утвержденных на методических объединениях школы.

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ООО

Пояснительная записка

План внеурочной деятельности МОБУ Атнашская ООШ обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и определяет общий и максимальный объем нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности по классам.

План внеурочной деятельности разработан с учетом требований следующих нормативных документов:

- Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 05.07.2021 № 64101);
- Письмо Минпросвещения России от 11.11.2021г. №03-1899 «Об обеспечении учебными изданиями (учебниками и учебными пособиями) обучающихся в 2022/23 учебном году»;
- Письмо Минпросвещения России от 15.02.2022 № АЗ-11303 «О направлении методических рекомендаций»
- Санитарные правила Роспотребнадзора СП 2.4. 3648-20;
- Письмо Минпросвещения России от 17.06.2022г. № 03-871 «Об организации занятий «Разговор о главном»
- Устава Школы;
- Образовательной программы основного общего образования ФГОС.

1. *План внеурочной деятельности является частью образовательной программы муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения МОБУ Атнашская ООШ. Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.*

Цель внеурочной деятельности:

- создание условий для достижения учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого учащегося в свободное от учёбы время; *Задачи:*
- создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов учащихся в свободное время;

- развитие здоровой, творчески растущей личности, с сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленным к жизнедеятельности в новых условиях, способными на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

Внеурочная деятельность организуется через следующие формы: экскурсии, кружки, секции, конференции, ученическое научное общество, олимпиады, соревнования, конкурсы, фестивали, поисковые и научные исследования, общественно-полезные практики, написание и защита проектов.

Для реализации внеурочной деятельности в школе организована оптимизационная модель внеурочной деятельности, которая предполагает в зависимости от решения педагогического коллектива, родительской общественности, интересов и запросов детей и родителей сочетание различных моделей примерного плана внеурочной деятельности:

— модель плана с преобладанием учебно-познавательной деятельности, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и организационному обеспечению учебной деятельности;

— модель плана с преобладанием педагогической поддержки обучающихся и работы по обеспечению их благополучия в пространстве общеобразовательной школы;

— модель плана с преобладанием деятельности ученических сообществ и воспитательных мероприятий.

Она заключается в оптимизации всех внутренних ресурсов школы и предполагает, что в ее реализации принимают участие все педагогические работники (классные руководители, педагог-организатор, социальный педагог, педагог-психолог, учителя по предметам, педагоги дополнительного образования).

Координирующую роль выполняет классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами: взаимодействует с педагогическими работниками, а также учебно-вспомогательным персоналом общеобразовательного учреждения; организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива; организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе, через органы самоуправления; организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся; ведёт учёт посещаемости занятий внеурочной деятельности.

Преимущества оптимизационной модели состоят в минимизации финансовых расходов на внеурочную деятельность, создании единого образовательного методического пространства в образовательном учреждении, содержательном и организационном единстве всех его структурных подразделений.

Режим функционирования МОБУ Атнашская ООШ устанавливается в соответствии с санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и Уставом школы.

МОБУ Атнашская ООШ функционирует: понедельник – пятница с 08.00 до 20.00 часов, суббота с 08.30 до 15.00 часов.

В соответствии с планом устанавливается следующая продолжительность учебного года в V– IX классы не менее 34 учебных недель. Продолжительность каникул в течение учебного года — не менее 30 календарных дней.

Продолжительность внеурочной деятельности учебной недели – максимальная учебная нагрузка учащихся, предусмотренная учебными планами, соответствует требованиям СанПин 2.4.2. 2821-10 и осуществляется в соответствии с учебным планом и расписанием занятий в количестве до 10 часов в неделю. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

Внеурочная деятельность организуется во второй половине дня не менее, чем через 40 минут после окончания учебной деятельности. Ежедневно проводится от 1 до 2-х занятий, в соответствии с расписанием и с учётом общего количества часов недельной нагрузки по внеурочной деятельности, а также с учётом необходимости разгрузки последующих учебных дней. В 5-9 классах, устанавливается пятидневная учебная неделя. Внеурочная деятельность для учащихся 5-9-х классов осуществляется в соответствии с учебным планом и расписанием занятий. Для учащихся 5-9-х классов количество часов в неделю составляет до 10 часов. Продолжительность занятий внеурочной деятельности в 5-9-х классах, составляет не более 45 минут. Начало занятий внеурочной деятельности, осуществляется с понедельника в соответствии с расписанием. Промежуточная аттестация в рамках внеурочной деятельности не проводится.

2. Обеспечение учебного плана

План внеурочной деятельности на 2022-2023 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», действующим с 1 января 2021 года и предусматривает организацию внеурочной деятельности в 5-9 классах, реализующих федеральные государственные образовательные стандарты общего образования. Общеобразовательное учреждение укомплектовано педагогическими кадрами и обладает материально-технической базой для осуществления обучения согласно данному учебному плану. План внеурочной деятельности реализуется в соответствии с запросом обучающихся, их родителей (законных представителей). Занятия внеурочной деятельности осуществляются при наличии рабочих программ, утвержденных на методических объединениях школы.

3. Особенности плана внеурочной деятельности в соответствии с обновленными требованиями ФГОС

Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы школы.

Под внеурочной деятельностью следует понимать образовательную деятельность, направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных), осуществляемую в формах, отличных от урочной.

Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью основной общеобразовательной программы.

План внеурочной деятельности представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности и может включать в себя:

- внеурочную деятельность по учебным предметам образовательной программы (учебные курсы, учебные модули по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ;
- внеурочную деятельность по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественно-научной, финансовой) обучающихся (интегрированные курсы, метапредметные кружки, факультативы, научные сообщества, в том числе направленные на реализацию проектной и исследовательской деятельности);
- внеурочную деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных, через организацию социальных практик (в том числе волонтерство), включая общественно полезную деятельность, профессиональные пробы, развитие глобальных компетенций, формирование предпринимательских навыков, практическую подготовку, использование возможностей организаций дополнительного образования, профессиональных образовательных организаций и социальных партнеров в профессионально-производственном окружении;
- внеурочную деятельность, направленную на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации, класса, занятия, в том числе в творческих объединениях по интересам, культурные и социальные практики с учетом историко-культурной и этнической специфики региона, потребностей обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;
- внеурочную деятельность по организации деятельности ученических сообществ (подростковых коллективов), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; детских, подростковых и юношеских общественных объединений, организаций и т. д.;
- внеурочную деятельность, направленную на организационное обеспечение учебной деятельности (организационные собрания, взаимодействие с родителями по обеспечению успешной реализации образовательной программы и т. д.);

- внеурочную деятельность, направленную на организацию педагогической поддержки обучающихся (проектирование индивидуальных образовательных маршрутов, работа тьюторов, педагогов-психологов);
- внеурочную деятельность, направленную на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной школы (безопасности жизни и здоровья школьников, безопасных межличностных отношений в учебных группах, профилактики неуспеваемости, профилактики различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия школьника с окружающей средой, социальной защиты учащихся).

Формы организации внеурочной деятельности могут быть следующие: учебные и интегрированные курсы и факультативы; художественные, музыкальные, театральные студии; творческие объединения, соревновательные мероприятия, дискуссионные клубы, секции, экскурсии, мини-исследования; общественно полезные практики, деловые игры, квесты, профессиональные пробы и др. К участию во внеурочной деятельности могут привлекаться организации и учреждения дополнительного образования, культуры и спорта. В этом случае внеурочная деятельность может проходить не только в помещении образовательной организации, но и на территории другого учреждения (организации), участвующего во внеурочной деятельности. Это может быть, например, спортивный комплекс, музей, театр и др.

Внеурочная деятельность тесно связана с дополнительным образованием детей в части создания условий для развития творческих интересов детей, включения их в художественную, техническую, спортивную и другую деятельность. Объединение усилий внеурочной деятельности и дополнительного образования строится на использовании единых форм организации.

4. Содержание плана внеурочной деятельности

Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, составляет за 5 лет обучения на этапе основной школы не более 1750 часов, в год — не более 350 часов. Величина недельной образовательной нагрузки (количество занятий), реализуемой через внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, но не более 10 часов. Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул, но не более 1/2 количества часов. Внеурочная деятельность в каникулярное время может реализовываться в рамках тематических программ (лагерь с дневным пребыванием на базе общеобразовательной организации или на базе загородных детских центров, в походах, поездках и т. д.). При этом расходы времени на отдельные направления плана внеурочной деятельности могут отличаться:

- 1 час в неделю — на информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» (понедельник, первый урок);
- 1 час в неделю — на занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (в том числе финансовой грамотности);
- 1 час в неделю — на занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся.

Кроме того, в *вариативную часть* плана внеурочной деятельности целесообразно включить:

- 3 часа в неделю — на занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся (в том числе для сопровождения изучения отдельных учебных предметов на углубленном уровне, проектно-исследовательской деятельности, исторического просвещения);
- 2 часа в неделю — на занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии способностей и талантов;
- 2 часа в неделю — на занятия, направленные на комплекс воспитательных мероприятий, ученических сообществ и педагогическую поддержку, удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся

Основное содержание занятий

- Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственно и экологической направленности «Разговор о важном».

Основная цель: развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Основная задача: формирование

соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. Основные темы 7 занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

- Занятия по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественно-научной, финансовой).

Основная цель: развитие способности обучающихся применять приобретенные знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности, (обеспечение связи обучения с жизнью).

Основная задача: формирование и развитие функциональной грамотности школьников:

читательской, математической, естественно-научной, финансовой, направленной и на развитие креативного мышления и глобальных компетенций.

Основные организационные формы: интегрированные курсы, метапредметные кружки или факультативы.

- Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей

Основная цель: развитие ценностного отношения обучающихся к труду, как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в жизни.

Основная задача: формирование готовности школьников к осознанному выбору направления продолжения своего образования и будущей профессии, осознание важности получаемых в школе знаний для дальнейшей профессиональной и непрофессиональной деятельности.

Основные организационные формы: профориентационные беседы, деловые игры, квесты, решение кейсов, изучение специализированных цифровых ресурсов, профессиональные пробы, моделирующие профессиональную деятельность, экскурсии, посещение ярмарок профессий и профориентационных парков.

Основное содержание: знакомство с миром профессий и способами получения профессионального образования; создание условий для развития надпрофессиональных навыков (общения, работы в команде, поведения в конфликтной ситуации и т.п.); создание условий для познания обучающимся самого себя, своих мотивов, устремлений, склонностей как условий для формирования уверенности в себе, способности адекватно оценивать свои силы и возможности.

- Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся

Основная цель: интеллектуальное и общекультурное развитие обучающихся, удовлетворение их особых познавательных, культурных, оздоровительных потребностей и интересов.

Основная задача: формирование ценностного отношения обучающихся к знаниям, как залогом их собственного будущего, и к культуре в целом, как к духовному богатству общества, сохраняющему национальную самобытность народов России.

Основные направления деятельности: занятия по дополнительному или углубленному изучению учебных предметов или модулей; занятия в рамках исследовательской и проектной деятельности; занятия, связанные с освоением регионального компонента образования или особыми этнокультурными интересами участников образовательных отношений; дополнительные занятия для школьников, испытывающих затруднения в освоении учебной программы или трудности в освоении языка обучения; специальные занятия для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья или испытывающими затруднения в социальной коммуникации.

- Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов

Основная цель: удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов. Основные задачи: раскрытие творческих способностей школьников, формирование у них чувства вкуса и умения ценить прекрасное, формирование ценностного отношения к культуре; физическое развитие обучающихся, привитие им любви к спорту и побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых; оздоровление школьников, привитие им любви к своему краю, его истории, культуре, природе, развитие их самостоятельности и ответственности, формирование навыков самообслуживающего труда.

Основные организационные формы: занятия школьников в различных творческих объединениях

(музыкальных, хоровых или танцевальных студиях, театральных кружках или кружках художественного творчества, журналистских, поэтических или писательских клубах и т.п.); занятия школьников в спортивных объединениях (секциях и клубах, организация спортивных турниров и соревнований); занятия школьников в объединениях туристско-краеведческой направленности (экскурсии, развитие школьных музеев).

- Занятия, направленные на комплекс воспитательных мероприятий, деятельность ученических сообществ, педагогическое сопровождение, удовлетворение социальных потребностей обучающихся

Основная цель: развитие важных для жизни подрастающего человека социальных умений заботиться о других и организовывать свою собственную деятельность, лидировать и подчиняться, брать на себя инициативу и нести ответственность, отстаивать свою точку зрения и принимать другие точки зрения.

Основная задача: обеспечение психологического благополучия обучающихся в образовательном пространстве школы, создание условий для развития ответственности за формирование макро и микро коммуникаций, складывающихся в образовательной организации, понимания зон личного влияния на уклад школьной жизни.

Основные организационные формы: педагогическое сопровождение деятельности Российского движения школьников и Юнармейских отрядов; волонтерских, трудовых, экологических отрядов, создаваемых для социально ориентированной работы; выборного Совета обучающихся, создаваемого для учета мнения школьников по вопросам управления образовательной организацией; совета старост, объединяющего старост классов для облегчения распространения значимой для школьников информации и получения обратной связи от классных коллективов; постоянно действующего школьного актива, инициирующего и организующего проведение лично значимых для школьников событий (соревнований, конкурсов, фестивалей, капустников, флешмобов); творческих советов, отвечающих за проведение тех или иных конкретных мероприятий, праздников, вечеров, акций; созданной из наиболее авторитетных старшеклассников группы по урегулированию конфликтных ситуаций в школе и т.п.

4. Ожидаемые результаты по направлениям внеурочной деятельности ФГОС основного общего образования.

Понимание и осознаний взаимной обусловленности физического, нравственного, психологического, психического и социально-психологического здоровья человека; осознание негативных факторов, пагубно влияющих на здоровье; умение делать осознанный выбор поступков, поведения, образа жизни, позволяющих сохранить и укрепить здоровье; способность выполнять правила личной гигиены и развивать готовность самостоятельно поддерживать свое здоровье; сформированное представление о правильном (здоровом) питании, его режиме, структуре; предполагается что применение метода проектов будет способствовать формированию у воспитанников следующих компетентностей: коммуникативных (навыки и желание работать сообща, взаимодействовать, нести взаимную ответственность, сотрудничать и т.д.); информационно-коммуникационных (посредством приобретения опыта поиска нужной информации, в том числе через Интернет, отбора необходимых сведений, их печатного и электронного оформления, творческой презентации подобранных материалов); личностных (через опыт самостоятельности, ответственности, творческого самовыражения, самопрезентации); усиление личностных ресурсов; формирование адекватной самооценки; наличие навыков конструктивного поведения; наличие навыков и умений снятия эмоционального напряжения и тревожности, понимание и осознание моральных норм и правил нравственного поведения, в том числе этических норм взаимоотношений в семье, между поколениями, носителями разных убеждений, представителями различных социальных групп; повышение интереса к сценическим образам, проявление желания познавать, развиваться, творить, делиться радостью познания и творчества с окружающими; обогащение опыта личности, зрительного восприятия и эмоционального мира; повышение способности воспринимать и понимать произведения искусства во взаимосвязи с окружающим миром; появление желания проявлять такие нравственные качества личности как доброта, гуманность, отзывчивость, способность к сопереживанию и т.д.; повышение информационно-коммуникативной компетентности учащихся;

- формирование навыков работы с информацией и медиаресурсами (находить анализировать и создавать информацию в разных формах и различными способами); активная жизненная позиция школьника; развитие интеллектуальных способностей, приобщение к нравственным, духовным ценностям современного мира, осознанное ценностное отношение к интеллектуально-познавательной деятельности и творчеству;

сформированная мотивация к самореализации в творчестве, интеллектуально-познавательной и научно-практической деятельности; сформированные компетенции познавательной деятельности: постановка и решение познавательных задач; нестандартные решения, овладение информационными технологиями (поиск, переработка, выдача информации); развитие познавательных процессов: восприятия, внимания, памяти, мышления, воображения; способность учащихся самостоятельно продвигаться в своем развитии, выстраивать свою образовательную траекторию.

План сетка внеурочной деятельности в 5-9 классах на 2023-2024 учебный год

Направление	Название курса	Классы				
		5	6	7	8	9
Спортивно-оздоровительная деятельность	ЮИД			1	1	1
Проектно-исследовательская деятельность	Патриоты России				1	1
Коммуникативная деятельность	Россия – мои горизонты		1	1	1	1
Художественно-эстетическая творческая деятельность	В мире театра	1	1		1	
Информационная культура	Разговоры о важном	1	1	1	1	1
Интеллектуальные марафоны	Финансовая грамотность	1	1	1		
«Учение с увлечением!»	За строкой учебника	1		1		1
ИТОГО		4	4	5	5	5